

## Barnkonsekvensanalys- för förskolorna Salviagatan 56 och Peppargatan 7

### 1. Kartläggningen

För att få en likvärdig förskola på enhetsnivå ser vi att en enhetssammanslagning av förskolan Salviagatan 56 och Peppargatan 7 kan bidra till att det blir en bättre inre organisation där man kan fördela kunskap, erfarenheter och resurser på ett gynnsamt sätt för barn och pedagoger. Det kan även bidra med större möjlighet att skapa barngrupper med mer gynnsam sammansättning utifrån exempelvis åldersfördelning och att tillgodose barn med behov av särskilt stöd i sin utveckling genom till exempel att planera för rätt antal barn i grupperna. En enhetssammanslagning kan bidra till en bättre arbetsmiljö för både barn och vuxna.

Området där förskolorna ligger har ett högt socioekonomiskt index. Vid våra systematiska uppföljningar kring utbildningen framkommer det att nästan alla barn har försenad språkutveckling och är i behov av anpassningar och flera barn är i behov av särskilt stöd. Förskolan har ett stort kompensatoriskt uppdrag och är extra viktig för barnens utveckling. Det är av stor vikt att vi organiserar för grupper där barnen får tillgång till den bästa möjliga undervisning.

Barnen som berörs är i åldern 1-6 år och de som kan komma att beröras är:

- barn som börjar på förskolan.
- något enskilda barn vars vårdnadshavare och rektor är överens om att barnet skulle gynnas bättre i sin utveckling på en annan avdelning.

### 2. Beskrivningen

En sammanslagning av enheter är förenligt med barnkonventionen främst då genom att alla barn ska ha samma rättigheter oavsett social bakgrund och utifrån de kompensatoriska uppdrag våra förskolor har. Utifrån barnperspektivet bedöms kvalitet i utbildningen kunna höjas, då förvaltningen kommer kunna använda resurserna så att de gynnar barnen på bästa sätt. Att det blir större förskoleenheter innebär inte i praktiken att det blir större barngrupper, utan det är närliggande lokaler som tillsammans bildar en enhet.

Barnantalet på förskolorna är idag emellanåt ojämnt fördelat vilket innebär att vissa förskolor är överfulla medan andra står med tomma platser.

En sammanslagning skulle möjliggöra placering av nya barn på den adress där

det finns platser och bidra till ett jämnare barnantal i grupperna.

Under 2020 minskade barnunderlaget kraftigt i hela staden och flera enheter i området har stängda avdelningar. Barnunderlaget i Gårdsten har är fortfarande växlande vilket innebär att det periodvis saknas barn på förskolorna. En sammanslagning skulle möjliggöra för att organisera bättre och likvärdigare utbildning för barnen i samband när nya barn börjar. Det kan handla om rätt sammansättning utifrån åldersfördelning eller möjlighet att tillgodose barn med behov av särskilt stöd i sin utveckling i ordinarie grupp genom att till exempel planera för rätt antal barn i gruppen. En god organisation gör även att resurser används på rätt sätt vilket ger bättre förutsättningar för en budget i balans. En budget i balans ger barnen mer likvärdiga förutsättningar där man kan satsa på att rusta upp förskolans miljöer, barnens lek- och undervisningsmaterial samt att säkerställa att pedagogerna har möjlighet att vara närvarande i undervisningen. Barnen skulle även gagnas av pedagogernas möjligheter till kollegialt lärande.

Förskolorna ligger i ett område där det är önskvärt att vara två personal vid öppning och stängning. En jämnare fördelning av barn på de olika förskolorna skulle göra att det blev mindre sårbart vid personalens frånvaro. Barnen skulle mötas av färre vikarier, vi strävar alltid efter att barnen ska ha så få kontakter och relationer under sin dag som möjligt.

I dagsläget finns en avdelning på en av förskolorna med färre barn i gruppen där några av de barn som inte klarar av att vara i stora sammanhang har sin placering. Om vårdnadshavarna och rektor är överens att deras barn skulle utvecklas bättre på denna avdelning men att hen har sin placering på den andra förskolan krävs idag att vårdnadshavarna ställer barnet i förskolekö igen. Då flera av våra vårdnadshavare inte behärskar det svenska språket avstannar tyvärr processen skicka in en anmälan ofta av. En enhetssammanslagning skulle förenkla processen och på så sätt gagna barnet.

### 3. Analysen

Det finns en god rutin för placering av barn i behov av särskilt stöd i rektorsteamet där rektor samverkar med placeringsansvarig, specialpedagog och vårdnadshavare. När vi får information om barns särskilda behov innan placering beslutats kan vi bättre planera och rikta kompetensförsörjning och lokalmöjligheter så att det gynnar barnet på bästa sätt.

Den ekonomiska vinsten är att vi vid minskat eller ökat barnunderlag har lättare att öppna och stänga avdelningar för att inte gå med för få barn och för många personal.

Det finns en risk att enstaka vårdnadshavare är missnöjda med placeringen

vilket kan missgynna barnet ifråga. Det är därför oerhört viktigt med tydlig kommunikation och samarbetet kring placeringar. Placering ska alltid ske utifrån en samlad bedömning om barnets bästa både på individ och gruppnivå. Det är viktigt att det finns tydlig information om enheterna i området så vårdnadshavare vet vilka förutsättningar som finns, hur enhetens lokaler är belagda och utifrån det kan välja den adress de helst önskar.

*4. Prövning med beslut* av barnets bästa ska ta hänsyn till barns psykiska och fysiska välbefinnande och utveckling. Barnets bästa ska väga mycket tungt i beslut. Beslutsfattaren ska, i de fall där andra intressen än barns bästa väger tyngre, kunna motivera varför och kunna kompensera för beslutet.

Vid organisatoriska förändringar tas alltid barnens bästa i beaktande. Syftet med enhetssammanslagningen är att få en likvärdig förskola och en utbildning av hög kvalitet för alla barn.

*5. Utvärdering* ska ge svar på om beslut fick önskade effekter eller om man behöver vidta ytterligare åtgärder.

Utvärdering kommer ske i juni 2024.